

Publikationen:

Monografien

Graßmann, R. (2011). **Zwei- und Mehrsprachigkeit bei Integrationskursteilnehmern. Eine sprachbiografische Analyse.** Europäische Hochschulschriften. Frankfurt a. M.: Peter Lang.

Sammelbände

Graßmann, R./ Schmitt, S. (Hrsg.) (2021). **Schreiben in den Fächern.** Reihe Textproduktion und Medien, Band 18. Berlin [u.a.]: Peter Lang.

Graßmann, R. (2018). **Die Schreibübung in den Natur- und Ingenieurwissenschaften.** In: Krahl, J.& Löffl, J. (Hrsg.). Interdisziplinäre Forschungsreihe „Zwischen den Welten“ (Band 14). Göttingen: Cuvillier.

Graßmann, R. (2016). **Interdisziplinäre Konzepte: Akademisches Schreiben in den Natur- und Ingenieurwissenschaften.** Coburger Reihe, Band. 1. Coburg: Aumann. (gemeinsam mit Michael Lichtlein).

Aufsätze (Auswahl)

Graßmann, R. (2021). **Fachintegrierte Schreiblehre in den angewandten Wissenschaften. Das Modell Interdisciplinary Academic Literacies.** In: Van Vaerenbergh, L./ Schubert, K. (Hrsg.) Zeitschrift für Translationswissenschaft und Fachkommunikation, Band 14 [1] (2021). [Online abrufbar: https://www.trans-kom.eu/bd14nr01/trans-kom_14_01_04_Graßmann_IAL.20210517.pdf (20.02.24)]. S. 63-82.

Graßmann, R. (2020). **Fachsprache Deutsch in Studium & Beruf.** In: Bonetto, E. / Ennis, M.J. / Unterkofler, Dietmar. *Teaching Languages for Specific and Academic Purposes in Higher Education: English-Deutsch-Italiano 29.06.18.* Bozen: bu.press [Online abrufbar: <https://pro.unibz.it/library/bupress/publications/fulltext/9788860461551.pdf> (20.02.24)]. S. 301-314.

Graßmann, R. (2018). „**Interdisciplinary Academic Literacies – Warum das Schreiben in der Fachdisziplin ein Vehikel für Schreibforschung sein kann**“. In: Langemeyer, I./ Scherer, S. et al. (Hrsg.) (2018). *Forschung für die Schreibdidaktik: Voraussetzung oder institutioneller Irrweg?* Forschungsperspektive Schlüsselqualifikation (Band 1). Weinheim: Beltz Juventa.

Graßmann, R. (2016). „**EinBlick in die Schreibwerkstatt des BA-Studiengangs Innenarchitektur**“. E-Journal „Sprache für die Form“ [Online abrufbar: <https://www.designrhetorik.de/ein-schreibdidaktisches-konzept-fuer-innenarchitekten/> (20.02.24)].

Graßmann, R. (2016). „**Akademisches Schreiben in der Fachdisziplin – Schreibarrangements für L2-Lerner**“. In: Bonazza, R./ Rahe, S./ Welzel, T. (Hrsg.): *Unterstützung von L2-Schreibkompetenzen an deutschen Universitäten: Englisch und Deutsch als Fremd-oder Zweitsprache.* Tagungsband zum Symposium Universität Osnabrück 2015: Supporting L2 Writing Competences at German Universities: German and English as second or foreign languages [Online abrufbar: Gesellschaft für Schreibdidaktik und Schreibforschung, <https://www.gefsus.de/images/publikationosnabrueck.pdf> (20.02.24)]. S. 40-53.

Graßmann, R. (2016). „**Wissenschaftliches Schreiben im Studiengang Elektrotechnik**“. In: Hirsch-Weber, A./ Scherer, S. (Hrsg.). *Wissenschaftliches Schreiben in Natur- und Ingenieurwissenschaften. Neue Herausforderungen für die Schreibforschung.* Wiesbaden: Springer. S.121-141.

Digitale Editionen

Graßmann, R./Zagel, C. (2024). **Deutsch als Fremdsprache A2/B1: Der Praktikumsplatz**. OPEN vhb. Virtuelle Hochschule Bayern (vhb) (Hrsg.). [Online abrufbar: <https://open.vhb.org/> (05.03.24)].

Graßmann, R./Mörz, M. (erscheint 2024). **Technisch-wissenschaftliche Berichte: Der Praktikumsbericht (Teil 1 und 2)**. SMART vhb – Digitale Lerneinheiten für Hochschulen - Blended Learning (edu sharing Objekt). Virtuelle Hochschule Bayern (vhb) (Hrsg.) [Online abrufbar: <https://www.vhb.org/lehrende/smart-vhb-blended-learning/> (05.03.24)].

Graßmann, R./Tvrković, M. (in Vorbereitung). **Interdisziplinäre Aspekte – Dokumentation einer Exkursion** (Architektur). SMART vhb – Digitale Lerneinheiten für Hochschulen - Blended Learning (edu sharing Objekt). Virtuelle Hochschule Bayern (vhb) (Hrsg.) [Online abrufbar: <https://www.vhb.org/lehrende/smart-vhb-blended-learning/> (05.03.24)].

Graßmann, R./Tvrković, M. (in Vorbereitung). **Interdisziplinäre Aspekte – Projekte publizieren** (Architektur). SMART vhb – Digitale Lerneinheiten für Hochschulen - Blended Learning (edu sharing Objekt). Virtuelle Hochschule Bayern (vhb) (Hrsg.) [Online abrufbar: <https://www.vhb.org/lehrende/smart-vhb-blended-learning/> (05.03.24)].

Rezensionen (Auswahl)

2020

Roy, M. (2018): **La réalité virtuelle pour l'apprentissage des langues. Une étude auprès d'adolescents apprenant le français ou l'allemand**. Bern: Peter Lang, 2017 (Mehrsprachigkeit in Europa, Multilingualism in Europe, Band 13) (Französische Ausgabe). In: INFO DAF 2020/ 47 (2-3), S. 295-297. [Online abrufbar: DOI: <https://doi.org/10.1515/infodaf-2020-0072>. (20.02.24)].

2019

Laukkanen, L./Parry, Ch. (Hrsg.) (2019). **Schreiben zwischen Sprachen**. Ausgewählte Beiträge der 3. Internationalen Arbeitstagung Germanistische Forschungen zum Text Vaasa 19.-20.05.2016. München: IUDICIUM. In: INFO DAF 2019/ 46 (3-4), S. 500-504. [Online abrufbar: DOI: <https://doi.org/10.1515/infodaf-2019-0043> (20.02.24)].

2018

Tschirner, E./Bärenfänger, O./Möhring, J. (Hrsg.) (2016). **Deutsch als fremde Bildungssprache: Das Spannungsfeld von Fachwissen, sprachlicher Kompetenz, Diagnostik und Didaktik**. Tübingen: Stauffenburg (Deutsch als Fremd- und Zweitsprache. Schriften des Herder-Instituts/SHI 7). In: INFO DAF 2018 (2-3), S. 383-388. [Online abrufbar: <https://doi.org/10.1515/infodaf-2018-0062> (20.02.24)].

2017

Graßmann, R. (2017). „**Michalak, Magdalena; Lemke, Valerie; Goetze, Marius: Sprache im Fachunterricht. Eine Einführung in Deutsch als Zweitsprache und sprachbewussten Unterricht**“. Tübingen: Narr Francke Attempto, 2015. *Informationen Deutsch als Fremdsprache*, vol. 44, (2-3), 2017, S. 364-368. [Online abrufbar: <https://doi.org/10.1515/infodaf-2017-0064> (20.02.24)].

Graßmann, R. (2017). „**Schmölzer-Eibinger, Sabine; Thümann, Eike (Hrsg.): Schreiben als Medium des Lernens. Kompetenzentwicklung durch Schreiben im Fachunterricht**“. Münster: Waxmann, 2015 (Fachdidaktische Forschungen, 8). *Informationen Deutsch als Fremdsprache*, 44 (2-3), 2017, S. 396- 401. [Online abrufbar: <https://doi.org/10.1515/infodaf-2017-0073> (20.02.24)].